UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

CÓDIGO Nº: 0352 - 13019

MATERIA: ANÁLISIS ESPACIAL

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PROMOCIÓN DIRECTA

MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL.

PROFESOR/A: RIMA, JUAN CARLOS

CUATRIMESTRE: 2º

AÑO: 2023

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA
CÓDIGO Nº: 0352 - 13019
MATERIA: ANÁLISIS ESPACIAL
MODALIDAD DE DICTADO: PRESENCIAL ajustado a lo dispuesto por REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL [1]
RÉGIMEN DE PROMOCIÓN: PROMOCIÓN DIRECTA
CARGA HORARIA: 96 HORAS
2º CUATRIMESTRE 2023

PROFESOR/A: RIMA, JUAN CARLOS

EQUIPO DOCENTE:[2]

PROFESOR ADJUNTO INTERINO: RIMA, JUAN CARLOS
JEFA DE TRABAJOS PRACTICOS: LERENA RONGVAUX NATALIA

a. Fundamentación y descripción

Desde una concepción crítica de la Geografía, el Análisis Espacial se concentra en las relaciones entre procesos-patrones de acumulación y espacio-dinámica espacial. Así, las sincronías y diacronías de esas relaciones, por un lado, la interrelación entre las escalas geográficas de afectación, la intensidad de las transformaciones, la traslación espacial de los contenidos socio-tecnológicos y del excedente económico, así como los objetivos perseguidos por los distintos sujetos sociales, conforman un esquema conceptual simplificado, un primer acercamiento, del estudio de esas relaciones.
De este modo, espacio y acumulación son, a la vez, categorías generales y realidades concretas; ambos como parte de lo social, pasibles de ser abordados. Los agentes sociales (empresas, estados, etc) operan en y con el espacio transformándolo, y éste sobre aquel a partir de su historia socio-ambiental. Unos sujetos operan para impulsar sus propios y concretos procesos de acumulación, otros para su reproducción, y unos terceros para responder a las demandas de los distintos sujetos. Las diversas lógicas y ritmos involucrados generan tensiones y contradicciones que se expresan en el movimiento socio-territorial.
Como corolario de esos procesos generales surgen las problemáticas socio-territoriales concretas, entre otros: desigualdades regionales y sociales, políticas de intervención, cuestiones de localización del capital, procesos diferenciales de valorización del territorio, articulaciones contradictorias entre lo local y lo global.
Entonces, el análisis espacial se puede concebir como un aporte a la comprensión de los procesos de intervención territorial de los distintos agentes, tanto ex ante como ex post, utilizando para ello, en primer lugar, un conjunto de esquemas teórico-conceptuales que permitan definir y caracterizar las problemáticas. Luego, aplicando un conjunto de instrumentos o herramientas que permitan operativizar, cuantificar, una concepción crítica de la relación entre acumulación, sujetos sociales y transformaciones del espacio. Así, algunos instrumentos del análisis espacial permiten lograr una mayor confiabilidad a los procesos de demostración y validación de las ideas.

1 Establece para el dictado de las asignaturas de grado durante la cursada del 1º y 2º cuatrimestre de 2023 las pautas complementarias a las que deberán ajustarse aquellos equipos docentes que opten por dictar algún porcentaje de su asignatura en modalidad virtual.
2 Los/as docentes interinos/as están sujetos a la designación que apruebe el Consejo Directivo para el ciclo lectivo correspondiente.

b. **Objetivos:**

a. Lograr una primera aproximación a las problemáticas territoriales vinculadas con los distintos modelos de acumulación.
b. Brindar una serie de herramientas e instrumentos útiles para el Análisis Espacial
c. Impulsar la discusión sobre la relación entre procesos de acumulación y dinámica espacial, que esté fundada y sostenida en conceptos, teorías, y estadísticas acordes.
d. Reconocer el papel cambiante que desarrollan los estados y otras instituciones regionales e internacionales en los procesos de acumulación que modifican el territorio.
e. Abordar la diferencialidad espacial entre la generación social del excedente, su apropiación y su destino.
f. Generar ámbitos de producción y compromiso estudiantil que impliquen un crecimiento en su proceso de formación disciplinar.

c. **Contenidos:**

Unidad 1: Espacio y Análisis Espacial.

El concepto de análisis espacial. Evolución histórica de la idea de análisis del espacio. El carácter predictivo dentro de la geografía. Las concepciones espaciales contenidas en las estrategias de ocupación, consolidación y expansión territorial, algunos ejemplos. Algunas perspectivas académicas contemporáneas. El concepto de espacio. El espacio en geografía. Espacio y espacialidad. Espacio y territorio. Espacio y Lugar. Espacio real y espacio virtual. Los sistemas de representación y la modelización de los procesos espaciales. Los problemas de escala geográfica de análisis. Representación y reduccionismo. Las estadísticas espaciales.

Unidad 2: Análisis espacial, región, regionalización y análisis regional

Análisis espacial y análisis regional. Región y regionalización. Región y territorio. Problemas de definición y operativización. Criterios de regionalización y escalas geográficas. Las desigualdades regionales: indicadores sociales, económicos y ambientales simples y complejos para su caracterización, tales como PBI/cápita, participación en la producción nacional o mundial, distribución social y territorial del ingreso. Estudios de casos, entre otros, la regionalización del Banco Mundial.

UNIDAD 3: Desigualdad regional y teorías del desarrollo: evolución y crítica

Las teorías explicativas de la localización de las actividades primarias, industriales y de servicios. Economías de escala, de posición, de urbanización y de aglomeración. La teoría espacial de los precios. La teoría interregional de la renta. La movilidad espacial de los factores.
Caracterización y crítica de las principales teorías explicativas del crecimiento y el desarrollo regional. Entre otras: los modelos de base de exportación, los polos de desarrollo, los modelos insumo/producto interregional, los modelos de efecto multiplicador, los modelos de difusión. Los modelos basados en la teoría de la dependencia. Las teorías del equilibrio regional. La división
espacial del trabajo. La generación de excedente económico y su traslación espacial.

UNIDAD 4: Excedente económico, acumulación, cadenas de valor y la dinámica espacial.

El circuito de acumulación del capital y sus componentes: generación, apropiación y asignación del

excedente económico. Sujetos involucrados y conflictos asociados. Traslación espacial del excedente y desigualdad socio-regional. Estudio de casos: las economías regionales de la Argentina. El papel cambiante del Estado.
Las cadenas globales y regionales de valor. Las Zonas Específicas de Intensa Acumulación del Capital y las Zonas Económicas Especiales: los casos de América Latina y de Asia. Los protagonistas de las cadenas: las empresas transnacionales y las dinámicas espaciales asociadas en su formación. El papel de los estados y los organismos internacionales. Estudio del caso de la cadena de valor de la industria automotriz: desigualdades macrorregionales.
Modelos de acumulación regionales asociados a las formas de inserción territorial de la producción: los modelos extractivistas, neoextractivistas y la acumulación por desposesión.

UNIDAD 5: El Análisis Espacial, los procesos históricos y el ambiente

El análisis espacial y los procesos históricos. La acumulación del capital y la organización territorial. Conflicto de clases, reproducción del capital y espacio geográfico. Las relaciones espaciales de producción. La demostración y técnicas de medición empírica de estas relaciones: Las transacciones internacionales. Las cadenas de comercialización. El destino de los excedentes económicos de las burguesías locales. Las técnicas de cálculo de los efectos económicos y espaciales.
Análisis espacial y transformaciones ambientales. El ambiente como componente de la acumulación del capital. Variables e indicadores del sistema ambiental en el análisis espacial. Estudios de caso: el complejo bauxita-aluminio en el norte brasilero. El Programa del Gran Carajás en la Amazonía Oriental. El circuito minero metalífero y el litio en la Argentina y América Latina.

UNIDAD 6: Territorios, actividades económicas y el papel del Estado

El Estado y los instrumentos de promoción de la localización de las actividades económicas. Los incentivos fiscales, legales y de reserva de mercado. Transformaciones territoriales. La apropiación social de los recursos fiscales. La concentración socio/territorial de las inversiones públicas. La magnitud de los subsidios al capital privado. La evasión y elusión tributaria, los impuestos regresivos y progresivos. Las relaciones fiscales interjurisdiccionales.
Estado y territorio. Los instrumentos políticos y legales de intervención espacial. La planificación regional: orígenes, alcances y limitaciones. Los instrumentos legales de impacto espacial. Estudio de caso: El desarrollismo en China.
Las finanzas públicas y su rol en el proceso de reproducción del capital: la concentración espacial de los beneficios. Los efectos de las inversiones públicas y privadas en el territorio. Análisis de Casos: las nuevas urbanizaciones, los distritos urbanos. Una geografía de las finanzas públicas

d. **Bibliografía, filmografía y/o discografía obligatoria, complementaria y fuentes, si correspondiera:**

Unidad 1

Bibliografía obligatoria

-Blanco, J (2007): Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico. EN: Fernández Caso, V y Gurevich, R (coords): Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Editorial Biblos. CABA.

-(1998): Aproximaciones al Análisis Espacial. Ficha de cátedra.

-Rima, J (2020): Cuatro grandes familias de temas del Análisis Espacial. Ficha de cátedra

-Santos, M (2000): La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción. Capítulo 2: El espacio: sistemas de objetos, sistemas de acción. Capítulo 10: Del medio natural al medio técnico-científico-informacional. Editorial Ariel. Barcelona

Bibliografía complementaria

Benko,G. (1999): "La ciencia Regional". Universidad Nacional del Sur. Departamento de Geografía. Bahía.Blanca

-Santos, M (2000): La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y emoción.

Unidad 2

Bibliografía obligatoria

-CEPAL-ONU (2010): La transformación 20 años después. Capítulo 1: Evolución de las disparidades regionales en el mundo. Santiago de Chile.

-Benedetti, A (2009): Lo usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. EN: Revista Scripta Nova, Vol XIII N°286. Universidad de Barcelona

-Furió, E (1996): Evolución y cambio en la Economía Regional. Capítulo 4: Espacio económico y región. Ariel Economía. Barcelona.

-De Mattos, C (S/F): Desigualdades interregionales, convergencia o divergencia? EN: Barbeito, A, Geymonat, A y Roig, R: Globalización y políticas de desarrollo territorial

Haesbaert, R (2019): Regional-Global: dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea. CLACSO; Universidad Pedagógica Nacional.

-Madrid, A y Ortiz, L (2018): Análisis Espacial. En:https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/2864/02CAPI01.pdf?sequence=9&isAllowed=y

Silveira, M. (2007): DIFERENCIAS REGIONALES EN EL TERRITORIO BRASILEÑO: PERSPECTIVADIACRÓNICA Y SINCRÓNICA. EN: Revista Scripta Nova, Vol XI N°244. Universidad de Bar celona

Bibliografía complementaria

-Méndez, R y Molinero, F (2002): Espacios y sociedades. Capítulo 1: Los factores de organización

territorial y la división regional. Ariel Geografía. Barcelona

-Orueta, A; Ruiz Perez, M y Seguí Pons, J (1995): Prácticas de Análisis Espacial. Oikos.tau. Barcelona

Unidad 3

Bibliografía obligatoria

-Benko,G. (1999): "La ciencia Regional". Capítulo 3: La Ciencia Regional. Puntos 2 y 3. Universidad Nacional del Sur. Departamento de Geografía. Bahía.Blanca

-Borón, A (2008): Teoría (s) de la dependencia. EN: Revista Realidad Económica N°238. Publicación del IADE. CABA.

-Furió, E (1996): Evolución y cambio en la economía regional. Capítulo 2: Las teorías del desarrollo desigual. Capítulo 3: Localización de las actividades económicas. Ariel Economía. Barcelona.

-Guillén Romo, H (2007): Evolución de la economía del desarrollo. EN: Revista Realidad Económica N° 221. CABA

Richardson, H (1975). "Elementos de Economía Regional". Capítulo 3: Localización y aglomeración. Alianza. Madrid.

-Rima, J (2020): Teorías del desarrollo. Ficha de cátedra (síntesis)

Bibliografía complementaria

-Aydalot, P (1997): Notas sobre economías externas y algunas nociones conexas. ILPES. Santiago de Chile. 1997.

-Svampa, M (2016): Debates latinoamericanos. Primera parte, capítulo 2. Segunda parte, capítulos 2 y 3. Editorial Edhasa. CABA

-

Unidad 4

Bibliografía obligatoria

CEPAL (2020): La inversión extranjera en América Latina 2020. Capítulo II: Hacia una nueva geografía productiva global pospandemia: la reorganización de las cadenas globales de valor. Santiago de Chile.

-Filadoro, A (2006): El concepto de excedente económico. Una reapropiación crítica. EN: Revista Realidad Económica N° 214. CABA

-Harvey, D (2004): El nuevo imperialismo. Capítulo IV: La acumulación por desposesión. Akal. Madrid.

-Hernández Rodriguez, C (2019): La experiencia china con las Zonas Económicas Especiales y sus enseñanzas para el desarrollo regional del sureste mexicano. EN*: **México y la Cuenca del Pacífico.** Vol. 8,* núm. 24 / septiembre-diciembre de 2019.

-Melchior, E (1985): Teoría económica espacial. Cap 5: Organización espacial y proceso de acumulación. ILPES. México

-Melendi, L (2020): Caracterizacion del circuito minero metalifero en Argentina. Desempeno y politicas estatales durante el gobierno de la alianza Cambiemos (2015-2019). EN: Rofman, A (org.): Circuitos productivos regionales y estrategias de desarrollo en la Argentina del siglo XXI. IADE-CEUR. CABA.

-Méndez, R (1997): Geografía económica. Págs 126 a 143. Ariel Geografía. Barcelona

-Sánchez, J (2007): Pautas de localización de las sedes de las grandes empresas y entornos metropolitanos. EN: Revista EURE, Vol XXXIII, N°100.

-UNCTAD (2019): Las Zonas Económicas Especiales. EN: https://unctad.org/es/system/files/official-document/wir2019_overview_es.pdf

-Wallerstein, I (2015): El fin del camino para las fábricas deslocalizadas? EN: Rebelión.

Bibliografía complementaria

Crossa, M (2017): Cadenas globales de valor en la industria del automóvil: la ilusión desarrollista o el desarrollo del subdesarrollo en México. EN: Revista CEC, Año 3, número 6. México.

-Harvey, D (2003): Espacios de esperanza. Capítulo IV: La globalización contemporánea. Akal. Madrid

-Marx, K (1975): El Capital. Capítulo XXIV: La acumulación originaria. Siglo Veintiuno editores. México

-Prochnik, V (2010): La inserción de América Latina en las cadenas globales de valor. Publicación de Red Mercosur, Montevideo.

-Santos, L (2014): Multilatinas na economía global. EN: Revista Scripta Nova, Vol. XVIII, núm 469. Universidad de Barcelona.

-Sbatella, J (2015): LA disputa por el excedente económico en la Argentina. Inédito

Unidad 5

Bibliografía obligatoria

-CEPAL (2010): Estrategia de desarrollo de clusters basados en recursos naturales: el caso de la bauxita en el norte de Brasil. Serie: Desarrollo productivo 105. Santiago de Chile.

Bona, L y Flores Zendejas, J (2022) La Gran depresión y las dos «décadas perdidas». Una mirada comparativa de las crisis en Latinoamérica bajo los cambios en la hegemonía global. EN: Cuadernos de Economía Crítica, Año 8. Nº 16. Julio

-O Connor, J (2002): Es posible el capitalismo sostenible? EN: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20100930021858/3connor.pdf CLACSO. CABA

-Yanes, L (S/F): Algunas hipótesis respecto a la cuestión del espacio. Ficha de cátedra de Análisis Espacial. Dpto Geografía-FFyL-UBA

-Horácio Antunes de Sant'Ana Júnior, H y Mendes Cardoso, R (2020): O programa grande carajás, seu sistema Mina-Ferrovia-Porto e lutas territoriais no Maranhão – Amazônia Oriental – Brasil. EN: Villegas Delgado, C et al (coord.): Espacios globales para la expansión del capital transnacional en el continente americano. CLACSO. CABA

Bibliografía complementaria

-Méndez, R (1997): Geografía económica. Capítulo 8: Desarrollo desigual, medio ambiente y territorio. Ariel Geografía. Barcelona

-Tobío.O (2012): Territorios de la incertidumbre. UNSAM EDITA. San Martín.

Unidad 6

Bibliografía obligatoria

-Argentina: Ley 23548. Coparticipación federal de recursos fiscales.

-Argentina: Sistema argentino de información jurídica (2003): Coparticipación federal. Palacio, S.

-Briano, L; Fritzche, F y Vio, M (2003): El lugar de la industria. Los parques industriales en la reestrucuturación productiva y territorial de la RMBA. EN: revista EURE Vol XXIX, N° 86. Santiago de Chile.

-González Redondo, C (2022): Los límites de la gobernanza urbana. IELAC-Editorial El colectivo. CABA

-Guillen Romo, A (2009): Modelos de desarrollo y estrategias alternativas en América Latina. Publicación del Departamento de Economía de la Universidad Autónoma de México.

-Mochón, F y Beker, V (2004): Economía. Principios y aplicaciones. Capítulo 4: El papel del estado en la Economía. Mc Graw Hill. Santiago de Chile.

-Moraes, A y Da Costa, W (1987). "A Valorizassao do Espasso". Hucitec. San Pablo.

Villodres Vigil, A (2019): El Estado desarrollista en el capitalismo chino: formación de vínculos entre agentes. EN: Papeles de Europa. Publicación de la Universidad Complutense de Madrid. Ediciones Complutense. Madrid.

-Yanes, L (S/F): Ajuste fiscal y subsidios estatales. Inédito

-Yanes, L (S/F): Geografía de las finanzas públicas. (Ficha de Cátedra de Análisis Espacial. Dpto

Geografía-FFyL-UBA)

Bibliografía complementaria

-Hachard, A (1997). “Notas sobre instrumentos para el análisis regional”. Mimeo.Toronto.

-Melchior, Enrique. “Introducción al Análisis Económico Espacial”. ILPES..1985.

e. **Organización del dictado de la materia:**

Se dicta en modalidad presencial. De forma transitoria, y según lo pautado por la resolución REDEC-2022-2847-UBA-DCT#FFYL, el equipo docente puede optar por dictar hasta un treinta por ciento (30%) en modalidad virtual mediante actividades exclusivamente asincrónicas.

El porcentaje de virtualidad y el tipo de actividades a realizar en esa modalidad se informarán a través de la página web de cada carrera antes del inicio de la inscripción.
.

El dictado de la materia se desarrollará en clases teórico y prácticas con una carga horaria semanal total de 6 horas. Está prevista una activa participación de los cursantes a través de la resolución de cuestionarios, discusión de textos, exposiciones grupales, resolución de problemas reales e hipotéticos, y análisis de estadísticas, gráficos, etc.
Las unidades de contenidos de mayor desarrollo insumirán un mayor número de encuentros que el resto.

Se prevé la realización de una salida de campo, y hasta un máximo de tres, durante los días de la cursada o durante el fin de semana. La concreción de las salidas dependerá de la disponibilidad horaria de los cursantes, el número de asistentes y también de la posible articulación con otras materias afines. Todas las salidas serán dentro de ámbito de la RMBA (una en CABA, otra en el Partido de San Martín y la tercera en el partido de Zárate).

- **Carga Horaria:**

Materia Cuatrimestral: La carga horaria mínima es de 96 horas (noventa y seis) y comprenden un mínimo de 6 (seis) y un máximo de 10 (diez) horas semanales de dictado de clases.

f. **Organización de la evaluación:**
g.

Régimen de PROMOCIÓN DIRECTA (PD) Establecido en el Reglamento Académico (Res. (CD) Nº 4428/17.
El **régimen de promoción directa** consta de 3 (tres) instancias de evaluación parcial. Las 3 instancias

serán calificadas siguiendo los criterios establecidos en los artículos 39º y 40º del Reglamento Académico de la Facultad.

Aprobación de la materia:
La aprobación de la materia podrá realizarse cumplimentando los requisitos de alguna de las siguientes opciones:

Opción A
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial con un promedio igual o superior a 7 puntos, sin registrar ningún aplazo.

Opción B
-Aprobar las 3 instancias de evaluación parcial (o sus respectivos recuperatorios) con un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia, y obtener un promedio igual o superior a 4 (cuatro) y menor a 7 (siete) puntos entre las tres evaluaciones.
-Rendir un EXAMEN FINAL en el que deberá obtenerse una nota mínima de 4 (cuatro) puntos.

Se dispondrá de **UN (1) RECUPERATORIO** para aquellos/as estudiantes que:
- hayan estado ausentes en una o más instancias de examen parcial;
- hayan desaprobado una instancia de examen parcial.

La desaprobación de más de una instancia de parcial constituye la pérdida de la regularidad y el/la estudiante deberá volver a cursar la materia.
Cumplido el recuperatorio, de no obtener una calificación de aprobado (mínimo de 4 puntos), el/la estudiante deberá volver a inscribirse en la asignatura o rendir examen en calidad de libre. La nota del recuperatorio reemplaza a la nota del parcial original desaprobado o no rendido.
La corrección de las evaluaciones y trabajos prácticos escritos deberá efectuarse y ser puesta a disposición del/la estudiante en un plazo máximo de 3 (tres) semanas a partir de su realización o entrega.

VIGENCIA DE LA REGULARIDAD:
Durante la vigencia de la regularidad de la cursada de una materia, el/la estudiante podrá presentarse a examen final en 3 (tres) mesas examinadoras en 3 (tres) turnos alternativos no necesariamente consecutivos. Si no alcanzara la promoción en ninguna de ellas deberá volver a inscribirse y cursar la asignatura o rendirla en calidad de libre. En la tercera presentación el/la estudiante podrá optar por la prueba escrita u oral.
A los fines de la instancia de EXAMEN FINAL, la vigencia de la regularidad de la materia será de 4 (cuatro) años. Cumplido este plazo el/la estudiante deberá volver a inscribirse para cursar o rendir en condición de libre.

RÉGIMEN TRANSITORIO DE ASISTENCIA, REGULARIDAD Y MODALIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIAS: El cumplimiento de los requisitos de regularidad en los casos de estudiantes que se encuentren cursando bajo el Régimen Transitorio de Asistencia, Regularidad y Modalidades de Evaluación de Materias (RTARMEM) aprobado por Res. (CD) Nº 1117/10 quedará sujeto al análisis conjunto entre el Programa de Orientación de la SEUBE, los Departamentos docentes y el equipo docente de la materia.

h. **Recomendaciones**

Se recomienda que esta materia se curse luego de haber transitado, parcial o totalmente, por el ciclo de formación general.
También se reconoce la importancia de asistir a todos los encuentros en los horarios previstos.

Prof. Hortensia Castro
Directora del Departamento.